

Возможности развития устойчивости среди учащихся, представленные в виде «Схемы тела»

Образование — это нечто большее, чем передача знаний учащимся.

Образовательные инициативы помогают детям, молодежи и даже взрослым развить необходимые навыки, изменить восприятие и понимание себя и общества и при необходимости получить доступ к нужным ресурсам.

В рамках образовательных инициатив, способствующих развитию устойчивости к идеям насильственного экстремизма, все эти возможности можно использовать для снижения уязвимости людей. В этом занятии будут рассмотрены навыки или способности, которые мы хотели бы развить у учащегося для повышения его устойчивости. Для этого необходимо заполнить «Схему тела», представленную на следующей странице. Заполните «Схему тела», ответив на следующие вопросы:

ГОЛОВА: Какие навыки или знания необходимо развивать учащимся?

ГЛАЗА: Что должно измениться в восприятии учащимися себя, других людей и общества?

УШИ: Как учащиеся должны слушать других людей? Что они должны услышать от других членов общества?

РОТ: Какие навыки общения должны развиваться у учащихся?

ПЛЕЧИ: Какие обязанности учащиеся должны научиться принимать согласно своей роли в обществе? В каких сферах мы хотим видеть учащихся в качестве лидеров?

СЕРДЦЕ: Как ученики должны воспринимать себя в силу своего образования? С какими эмоциями учащиеся должны научиться надлежащим образом справляться благодаря своему образованию?

РУКИ: К каким мероприятиям учащиеся должны иметь доступ, чтобы стать более устойчивыми к идеям насильственного экстремизма? В каких сферах мы хотим видеть вовлеченность учащихся?

НОГИ: Какие места должны посещать учащиеся? Ресурсами каких общественных объединений учащиеся должны уметь пользоваться (и не бояться этого делать), если необходимо?

¹ По материалам работы Майкла Макгилла и Клэр О'Кейн «Оценка участия детей и молодежи в миростроительстве» [Evaluation of Child and Youth Participation in Peacebuilding] (Глобальное партнерство за участие детей и молодежи в миростроительстве, июль 2015 года).

Возможности развития устойчивости среди учащихся, представленные в виде «Схемы тела» (продолжение)

Какие изменения вы хотели бы видеть в учащихся благодаря образовательным инициативам, направленным на повышение устойчивости к идеям насильственного экстремизма? Запишите эти цели в соответствующих пунктах ниже:

ГОЛОВА: (Знания)

ГЛАЗА: (Восприятие)

УШИ: (Умение слушать)

РОТ: (Коммуникационные навыки)

ПЛЕЧИ: (Обязанности/лидерство)

СЕРДЦЕ: (Чувства/эмоции)

РУКИ: (Мероприятия/вовлеченность)

НОГИ: (Места/общественные институты)

